

CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

AMBITO: CAMPANIA 0014

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: A345 INCARICO SU POSTO DI SOSTEGNO AD00

INDIRIZZO EMAIL: [REDACTED]

COGNOME: SANSONE

NOME: ITALIA

DATA DI NASCITA: 9/12/1964

LUOGO DI NASCITA: Acerno (SA)

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.

E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di acquisizione.

ESPERIENZE

Area della didattica

CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Nel corso del precedente anno scolastico (2015/2016) nonostante fossi incaricata su posto di sostegno, ho partecipato ad attività CLIL nella scuola di mia titolarità, in quanto laureata e abilitata in inglese. Il progetto BEI (Bilingual Education Italy) ed Eccellenza Clil è uno degli indirizzi caratterizzanti dell'Istituto Comprensivo "T. Ciresola" di Milano. A tal fine ho partecipato ad un corso di formazione sulla metodologia CLIL. Considero la dimensione culturale del plurilinguismo come risorsa ad arricchimento di ogni percorso di crescita.

☐ **Didattica digitale**

A. S. 2015/16 presso l'I. C. "T. Ciresola" : Ho partecipato ad attività TIC (abilità di base nelle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione) per lo sviluppo delle competenze digitali. L'indirizzo "Tablet" è un'altra

caratterizzazione dell'istituto. A tal fine ho partecipato ad un corso di formazione di base organizzato all'interno della scuola.

Didattica innovativa

Ho sperimentato con successo la proposta del "flipped learning" (insegnamento capovolto) che si basa sul ripensare la scuola come luogo d'incontro per imparare e lavorare in gruppo, confrontarsi, partecipare ad attività pratiche e laboratoriali su quanto si è appreso a casa.

Didattica laboratoriale

L'approccio laboratoriale e cooperativo è fondamentale nella mia attività didattica. Peer tutoring e cooperative learning sono ampiamente applicate nelle attività di sostegno

Educazione ambientale

Ho partecipato al progetto "Scuola Natura" settimana di scuola alternativa fuori dalle aule scolastiche a Zambla Alta nell'alta Val Brembana a contatto diretto della natura e della cultura del luogo. Ho partecipato al "Cleaning Day" in cui bambini, ragazzi, genitori ed insegnanti hanno ripulito la scuola e la città. Ho partecipato a progetti accoglienza all'aria aperta come il Trekking dell'accoglienza sulle alpi lombarde, kayak all'Idroscalo, biciclettata nei parchi di Milano, ecc...

Insegnamento all'estero

Scrivi qui

Legalità e cittadinanza

Ho partecipato a progetti con l'associazione "Libera" che si occupa di sensibilizzazione e contrasto al fenomeno delle mafie.

Pratica musicale

Scrivi qui

Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti

Scrivi qui

Socrates/Erasmus/...

Scrivi qui

Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

A. S. 2015/16 presso I. C. "T. Ciresola" ho partecipato al laboratorio teatrale in collaborazione con un esperto esterno nell'attività teatrale svolta in orario curriculare in quanto progetto caratterizzante dell'indirizzo "MUSE" a cui apparteneva la classe in cui insegnavo. Ho partecipato anche ad un'attività di teatro in Inglese rivolta alle classi prime "The Emperor's New Clothes" in collaborazione con un esperto esterno.

Tutor per alternanza scuola lavoro

Scrivi qui

Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

Scrivi qui

Altro

Ho partecipato al progetto "Sicur...internet" con interventi in aula di specialisti per preparare i ragazzi delle classi prime attraverso attività di informazione e di approfondimento, ai rischi di un uso non corretto di internet.

Area dell'accoglienza e dell'inclusione

Aree a rischio e forte immigrazione

Nei due precedenti anni scolastici ho lavorato in Istituti ubicati nel contesto dell'area metropolitana milanese in cui è presente una popolazione significativamente eterogenea per provenienza straniera e estrazione socioculturale (Dati di contesto Invalsi). Ho dato particolare attenzione alle fasce più deboli degli alunni e alla promozione del successo scolastico e dell'inclusione come elementi costituenti della piena realizzazione di ogni bambino.

Bullismo

Scrivi qui

Disagio

In qualità d'insegnante di sostegno il mio lavoro si concentra soprattutto nella prevenzione e nel contrasto del disagio in collaborazione con gli enti esterni. (UOMPIA e associazioni)

Dispersione

Scrivi qui

Educazione degli adulti

Scrivi qui

Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)

In quanto insegnante di sostegno ho lavorato quotidianamente e con grande impegno con ragazzi con Bes. Nell'a. s. 2015/2016 ho partecipato ad un CORSO DI FORMAZIONE DI BASE SUI DSA di 6 ore promosso dal CTS di Milano; Nello stesso anno ho partecipato ad un corso di formazione di base sui DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO della durata di 15 ore promosso dal CTS di Milano.

Sezioni carcerarie

Scrivi qui

Sezioni ospedaliere

Scrivi qui

Altro

Scrivi qui

Area organizzativa e progettuale

Animatore digitale

Scrivi qui

Attività in collaborazione con musei e istituti culturali

Scrivi qui

Collaboratore del DS

Scrivi qui

Coordinatore/referente di disciplina/dipartimento

Scrivi qui

Progettazione per bandi (Miur, europei, 440...)

Scrivi qui

Referente per alternanza scuola lavoro

Scrivi qui

Referente per progetti di reti di scuole

Scrivi qui

Referente/coordinatore inclusione/disagio

Scrivi qui

Referente/coordinatore orientamento

Scrivi qui

Referente/coordinatore valutazione

Scrivi qui

Tutor tirocinanti/neoassunti

Scrivi qui

Tutor/relatore/moderatore in corsi di formazione

Scrivi qui

Altro

Scrivi qui

TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

Certificazione linguistica B2 o superiore

Laurea in LINGUE E LETT. STRANIERE (inglese quadriennale e francese triennale) conseguita il 21/03/1995 presso l'Università degli Studi di Salerno con punteggio 105/110

Certificazioni informatiche

Scrivi qui

☐ Certificazione Italiano L2

Scrivi qui

☐ Dottorato su tematiche didattico-metodologiche ovvero alla classe di concorso

Scrivi qui

Percorso universitario specializzazione sostegno

DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE PER IL SOSTEGNO (corso di 800 ore) di cui al D. M. 20 febbraio 2002 conseguito il 13/06/2008 presso Università degli Studi di Salerno.

Specializz. metodo Montessori o Pizzigoni o Agazzi

Scrivi qui

Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso

Scrivi qui

ATTIVITÀ FORMATIVE

di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione

CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Scrivi qui

Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali

MASTER DI I LIVELLO (1500 ore – 60 CFU): "Dinamiche relazionali e metodologiche nei gruppi di apprendimento" presso L. U. degli studi "San Pio V di Roma" conseguito il 24/05/2008; MASTER DI I LIVELLO (1500 ore – 60 CFU): "La progettazione didattica di sistema e d'aula" presso L. U. degli studi "San Pio V di Roma" conseguito il 07/03/2009; CORSO DI PERFEZIONAMENTO E DI AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE (500 ore – 20 CFU) in "Strategie metodologiche e didattiche per la ricerca e l'insegnamento" presso "Libera Università LUSPIO di Roma conseguito il 22/06/2011

Inclusione

MASTER DI I LIVELLO (1500 ore – 60 CFU): "Insegnamento, didattica e diversità, diversabilità, svantaggio o handicap" presso L. U. degli studi "San Pio V di Roma" conseguito il 26/06/2010;

Nuove tecnologie

Scrivi qui

Altro

Scrivi qui

Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare

- Formazione Metodologia CLIL
- Attestato di partecipazione alla conferenza "COMUNICARE LA SCUOLA" La comunicazione efficace per genitori, insegnanti, educatori. Organizzata dall'ASAM presso il liceo artistico Brera di Milano della durata di 3 ore, il 20 febbraio 2016
- Diploma d'interprete traduttore di lingua inglese conseguito presso la SCUOLA INTERPRETI DI BRESCIA il 10 giugno 1985
- Formazione di base sui DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO

- Formazione di base sui DSA
 - Formazione di base sulla DIDATTICA DIGITALE
-

Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".

DATA: 08/08/2016